



**Nīcas novads  
Nīcas vidusskola**

Reģ.Nr. 4113900998

Skolas iela 14, Nīca, Nīcas novads, LV-3473,  
tālr. 63469877, e-pasts: nicasskola@gmail.com

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2017.- 2021.gadam**

Skolas direktore: Lāsma Petermane

Nīca 2017

## Vispārējs skolas raksturojums

### *Izglītojamo skaits no pašvaldībām*

Nīcas vidusskola ir Nīcas novada domes pašvaldības iestāde. 2016./2017.m.g. skolā mācās 191 izglītojams. No tiem izglītojamie no Rucavas novada – 7, Babītes novada – 1, Vaiņodes novada – 1 un no Liepājas pilsētas – 5. Nīcas novadā (vecumā no 7 līdz 18 gadiem) pavisam ir 286 bērni.

### Skolas nākotnes perspektīvas

	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Izglītojamo skaits	191	203	198	205	209
Klašu komplektu skaits	12	12	12	12	12
Uzņemšana 1.klasē	21	27	8	22	19
Uzņemšana 10.klasē	12	12	12	12	12

### *Izglītības programmas un izglītojamo skaits katrā no tām*

Skolā īsteno šādas izglītības programmas:

1. pamatzglītības programma (kods 2101 11 11), licences Nr.V – 1706, izdota 2010.gada 10.martā.  
To šobrīd apgūst 155 skolēni.
2. vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 3101 10 11), licences Nr.V – 1707, izdota 2010.gada 10.martā. To šobrīd apgūst 36 skolēni.

### *Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs*

Skolā strādā 40 pedagoģiskie darbinieki (no tiem 35 sievietes). Skolā strādā 27 maģistri. Visiem darbiniekiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Pedagoģi apmeklē tālākizglītības kursus un papildina savas zināšanas.

Pedagoģu sadalījums pa vecumiem ir šāds:

- no 24 līdz 30 gadiem – 4 pedagoģi,
- no 31 līdz 39 gadiem – 5 pedagoģi,
- no 40 līdz 49 – 15 pedagoģi,
- no 50 līdz 59 – 13 pedagoģi,
- vecāki par 60 gadiem – 3 pedagoģi.

### *Sociālās vides īss raksturojums*

Nīcas novadā ir deklarēts 3521 iedzīvotājs (dati uz 2017.gada 1.janvāri), Nīcas pagastā - 2632 iedzīvotāji. Visvairāk ir cilvēku darba spēju vecumā (18-62 gadi) – 2117, kam seko pensionāru skaits (62 gadi un vecāki) – 847. Skolas vecuma bērnu (7-18 gadi) ir 286, bet pirmsskolas vecumā (līdz 7 gadiem) – 172. Nīcas novadā pēc administratīvi teritoriālās reformas apvienoti 2 pagasti -

Otaņķu pagasts un Nīcas pagasts. Nīcas novadā ir 9 ciemi: Nīca, Pērkone, Bernāti, Jūrmalciems, Kalnišķi, Klampju ciems, Grīnvalti, Rude un Otaņķi. Novadā ir 5 izglītības iestādes – Nīcas vidusskola, Rudes pamatskola, Aizputes novada Neklātienes vidusskolas konsultāciju punkts, pirmskolas izglītības iestāde „Spārīte”, Nīcas mūzikas skola. Neformāli novada iedzīvotāji izglītības līmeni var paaugstināt pieaugušo izglītības centrā un jauniešu centrā.

Nīcas vidusskolā 2016./2017.mācību gadā mācās 191 izglītojamie no 149 ģimenēm. 112 ģimenēs bērnus audzina abi vecāki, 35 ģimenēs – tikai māte, 1 – tikai tēvs, 1 – vecvecāki.

Ģimenes (pēc bērnu skaita):

1 bērna ģimenes	2 bērnu ģimenes	3 bērnu ģimenes	4 bērnu ģimenes	5 un vairāk bērnu ģimenes
49	76	16	7	1

### ***Skolas budžeta nodrošinājums***

	2013.	2014.	2015.	2016.
ES līdzekļi	-	-	-	-
Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	17 044,11	18607,66	15 189,69
Valsts mērķdotācija	185 659,85	268 210,98	276 137,88	282 578,87
Pašvaldības budžets	907 713,86	301 820,98	487 295,88	296 393,97
Kopā	Ls 1 093 373,71	€ 587 076,07	€ 782 041,42	€ 594 162,53

Skolai ir pašvaldības apstiprināts budžets izglītības un interešu izglītības programmu realizēšanai, skolas ēku uzturēšanai, mācību tehnisko līdzekļu iegādei, skolas attīstībai, tehniskā personāla algošanai.

Direktore, sastādot skolas budžetu, ņem vērā izglītojamo, pedagogu un tehnisko darbinieku vēlmes un ieteikumus. Regulāri informē par budžeta izlietojumu.

Skolas finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu realizēšanai. Iespēju robežās pašvaldība cenšas nodrošināt līdzekļus skolas attīstībai.

### ***Skolas īpašie piedāvājumi***

Skolas izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek no mācībām brīvajā laikā. Skola dažādām izglītojamo vecuma grupām piedāvā dažādas (ap 30) interešu izglītības programmas. Skola piedāvā piedalīties kultūrizglītības programmās (deju kolektīvos, koros, vokālajos ansambļos, vizuālās mākslas, vides pētnieku pulciņā u.c.). Ir sporta izglītības programmas (basketbola, vispārējā fiziskā sagatavošana, galda teniss, MTB velosports).

Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt Liepājas rajona sporta skolas futbola treniņus (līdzfinansē pašvaldība un vecāki).

Sadarbībā ar SIA “Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija” projekta “Komerzinības vidusskolēniem – Esi līderis!” ietvaros vidusskolā pēc izglītojamo izvēles apgūst komerczinības. Ar 2017.gadu šādas iespējas ir arī pamatskolēniem. Šajā kursā ir 7 daļas – mārketinga, uzņēmējdarbība, lietišķā etiķete, grāmatvedība, lietvedība, menedžments un likumdošana. Beidzot šo kursu, izglītojamie saņem diplomu par komerczinību apgūšanu.

Gan pamatskolā, gan vidusskolā kā otrā svešvaloda tiek piedāvāta krievu valoda.

Ir bibliotēka un informācijas centrs, kas nodrošina pastāvīgu izglītojamo piekļuvi IT un citai uzziņas literatūrai, TV.

Lai izglītojamie nokļūtu skolā, tiek izmantots gan sabiedriskais transports, gan pašvaldības autobusi, kuri kursē 3 maršrutos divas reizes dienā (90 kilometru vienā reizē). Izglītojamajiem pilnībā tiek kompensēti transporta izdevumi. Rucavas pašvaldība nodrošina sava novada audzēkņiem transportu uz mūsu skolu.

## Iepriekšējā plānošanas perioda prioritāšu izpilde

### 1. Novada vidusskolas statusa nostiprināšana

Sasniegtais:

1. Skolā katru gadu notiek prakses Liepājas Universitātes studentiem (sākumskolā, vēsturē, sociālajās zinībās, lietvedībā).
2. Skolā notiek semināri Nīcas vidusskolas pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem, kā arī PII „Spārīte”, Rudes pamatskolas, Rucavas, Sikšņu pamatskolu pedagogiem.
3. Tiek organizēti pasākumi Nīcas novada un bijušā Liepājas rajona teritorijā esošo novadu izglītojamajiem, pirmskolas izglītības iestāžu audzēkņiem.
4. Plaša sadarbība ar Liepājas A. Puškina 2.vidusskolas pedagogiem un izglītojamiem, un citiem pārstāvjiem.
5. Tiek organizētas Nīcas vidusskolas atklātās olimpiādes visās vecuma grupās.
6. Skolā mācās izglītojamie no Rucavas novada un Liepājas pilsētas.
7. Pedagogi regulāri iepazīst citu skolu pieredzi un noderīgo ievieš Nīcas vidusskolas darbā.
8. Pēc Nīcas vidusskolas iniciatīvas un tās vadībā katru gadu tiek organizēta konference par izglītojamo veselības jautājumiem novada pedagogiem, vecākiem un citiem interesentiem.

### 2. Izglītojamo motivācija sekmīgam mācību darbam un adekvātai uzvedībai

Sasniegtais:

1. Mācību priekšmetu stundu plāns atbilst licencētajām izglītības programmām un valsts noteiktajām prasībām.
2. Katru gadu 7., 8., 10. un 11. klases izglītojamajiem atbilstoši valsts un skolas prioritātēm mācību jomā notiek skolas eksāmeni.
3. Visi pedagogi un skolas administrācija izmanto e-klases piedāvātās iespējas.
4. Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem izglītojamajiem tiek izstrādāti individuālie mācību plāni un noteikti atbalsta pasākumi.
5. Ar pašvaldības atbalstu visās sākumskolās klasēs strādā divi pedagoga palīgi ar kopējo slodzi 15 stundas.
6. Skolā ir nodrošināts atbalsta personāls - divi logopēdi, koriģējošās vingrošanas pedagogs, bibliotekārs, psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, rotaļu grupas pedagogi, pedagoga palīgi, pagarinātās dienas grupas pedagogi.
7. Pārsvārā valsts pārbaudes darbos gan angļu valodā 9. un 12. klasei, gan 3. klases diagnosticējošo darbu vidējie sekmju rādītāji ir virs valsts vidējiem rādītājiem vai tuvu tiem.

### **3. Skolas fiziskās vides un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, resursu piesaiste un izmantošana**

Sasniegtais:

1. Ir veikti skolas energoefektivitātes pasākumi – jumtu nomaiņa, siltināšana, fasāžu sakopšana, ventilācijas izbūve.
2. Pašvaldības projektos ir piesaistīti līdzekļi skolas vēstures izpētes kabineta datora iegādei, skolas Mūzikas studijas mikrofonu un apskaņošanas iekārtas iegādei.
3. Ir iegādāts jauns informācijas tehnoloģiju aprīkojums – jauni datori skolas datorklasei, pedagogiem, jaunas interaktīvās tāfeles un projektori, interaktīvs informācijas ekrāns vestibilā, modernizēts datortīkls.
4. Pašu resursiem izremontētas telpas – saimniecības vadītājas kabinets, bibliotēkas informācijas centrs, vestibils, skolēnu valdes telpa, vēstures kabineta laboratorija, vecās skolas vējtveris, psiholoģes kabinets, medmāsas kabinets, svešvalodu kabinets.
5. Ārējo būvdarbu līgumu ietvaros atjaunotas: sporta zāles un palīgtelpu grupa, skolas vēstures izpētes kabinets, sākumskolas klases, meiteņu mājturības kabinets, ģeogrāfijas kabinets.
6. Iegūti papildus finanšu līdzekļi, sniedzot pakalpojumus vasaras nometņu organizēšanai.
7. Izveidoti jauni amati - ēku un teritorijas apsaimniekotājs, muzejpedagogs.

### **4. Daudzpusīgas sadarbības veicināšana ar izglītības procesā iesaistītiem partneriem**

Sasniegtais:

1. Skola ir iesaistījusies dažādos projektos ar Liepājas A.Puškina 2.vidusskolu - “Rudens laika svētki”, “Dažādība kā izaugsmes iespējas”, kā arī valsts projektos - “Es augu vesels”, “Esi līderis!”, “Sporto visa klase”. Uzsākta sadarbība ar Ballakermeen High School.
2. Konstruktīvi un sistemātiski darbojas Skolas padome un Vecāku padome.
3. Skolai ir regulāra sadarbība ar pašvaldību un citām pašvaldības iestādēm, arī valsts institūcijām.
4. Vecāki informāciju par skolu iegūst dažādās vidēs: skolas mājaslapā [www.nica.edu.lv](http://www.nica.edu.lv), e-klasē, 1.-9.klašu vecāki izglītojamo dienasgrāmatās, pēc nepieciešamības e-pastos, īsziņas. Ar vidusskolas izglītojamo vecākiem tiek slēgta vienošanās par informācijas apmaiņas veidu.
5. Ir sadarbība ar sabiedrisko organizāciju “Nīcas novada attīstības biedrība” (lektoru piesaiste, atbalsts konferencei, projekts “Ar Latviju sirdī” u.c.) un “Bārtas upes radošā apvienība” (sadarbība un atbalsts aktivitāšu un pasākumu organizēšanā).
6. Skola iesaistās Nīcas novada organizētajā pateicības pasākumā uzņēmējiem un privātpersonām.

## **Skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības**

### **1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas**

Skolas darba stiprās puses:

1. Pedagogi plāno un īsteno mācību satura apguvi, izmantojot nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus, nepieciešamības gadījumā veic korekcijas plānotajā mācību satura apgūvē.
2. Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru u.c. mācību līdzekļiem.
3. Skolas darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret darbu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām, audzinot atbildīgu jaunatni, veicinot jauniešos patriotismu.
4. Skolas vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Mācību darba individualizācijā, diferenciacijā, atbalsta pasākumu noteikšanā nodrošināt nepieciešamos resursus (pedagogu tālākizglītību, atbalsta personāla saskaņotu darbību u.c.).
2. Individualizācijas procesā akcentēt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.
3. Pedagogu tālākizglītībā apgūt kompetencēs balstītu izglītības saturu un metodiku.

### **2. Mācīšana un mācīšanās**

Skolas darba stiprās puses:

1. Regulāri atjauno un papildina mācību līdzekļus un tos prasmīgi izmanto.
2. Mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, mācību saturs saistīts ar reālo dzīvi.
3. Izglītības iestādē labi darbojas informācijas apmaiņa starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un vecākiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas prasmes un veicināt izglītojamo motivāciju.
2. Veicināt tādu mācīšanas un mācīšanās procesu, kurā izglītojamie un pedagogi vairāk līdzdarbojas un sadarbojas.
3. Stiprināt starppriekšmetu saikni, attīstot un pilnveidojot izglītojamo kompetences.

### **3. Izglītojamo sasniegumi**

Skolas darba stiprās puses:

1. Valsts pārbaudes darbu rezultāti kopumā vairāku gadu garumā ir pietiekami stabili, pārsvarā virs vidējā līmeņa valstī.
2. Dažos mācību priekšmetos, piemēram, vēsturē, tiek uzrādīti ļoti labi rezultāti. Vēsturē ir iegūta „Mazā pūce”.
3. Ļoti labi rezultāti izglītojamajiem skatuves runas konkursos, koru, ansambļu skatēs, sportā u.c. konkursos.
4. Ir mazinājies „nesekmīgo” izglītojamo skaits.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Nodrošināt ar mācību procesu saistītu pasākumu organizēšanu.
2. Pilnveidot sadarbību starp pedagogiem, pedagogu un izglītojamo, dažādojot mācīšanas metodes, diferencējot uzdevumus pēc izglītojamo spējām.
3. Veidot pārbaudes darbus atbilstoši izglītojamo spējām un talantiem.
4. Veicināt tādu izglītojamo mācīšanas un mācīšanās prasmju apguvi, lai labāku rezultātu sasniegtu produktīvu uzdevumu veikšanā.
5. Turpināt regulāru darbu pie lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidošanas.

#### **4. Atbalsts izglītojamajiem**

Skolas darba stiprās puses:

1. Skolā strādā kvalificēta atbalsta personāla komanda.
2. Regulāri notiek pasākumi, kas mērķtiecīgi veicina izglītojamo izpratni par drošību, veiktas instruktāžas, evakuācijas mācības, preventīvi pasākumi.
3. Praktizē sportisku un veselīgu dzīvesveidu, iesaistot vecākus.
4. Izglītojamajiem un personālam ir nodrošinātas iespējas veselīgas pārtikas lietošanai.
5. Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums, ir 1.-4.kl. pagarinātā grupa un rotaļu grupas.
6. Darbojas Skolēnu līdzpārvalde (Skolēnu valde).
7. Ir jēgpilni, saturīgi un emocionāli audzināšanas pasākumi.
8. Tiek veicināta un atbalstīta izglītojamo dalība konkursos, olimpiādēs, projektos.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Pilnveidot karjeras izglītības un atbalsta sistēmu.
2. Mācību un audzināšanas procesā pedagogiem pilnveidot darbu ar katra izglītojamā talantiem, spējām, interesēm.
3. Turpināt iesaistīt vecākus skolas attīstībā un atbildībā par procesiem skolā.
4. Plānveidīgi un sistemātiski veikt mācību darba diferenciaciju un individualizāciju.



## 5. Iestādes vide

Skolas darba stiprās puses:

1. Izglītības iestāde plāno un veido iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas.
2. Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.
3. Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmu īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.
4. Izglītības iestādes teritorija ir sakopta.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Veikt vecās skolas fasādes un gaitiņu, aktu zāles, ēdnīcas remontu.
2. Veicināt izglītojamo adekvātu uzvedību.
3. Iesaistīt izglītojamo vecākus audzināšanas un izglītošanas procesā.

## 6. Iestādes resursi

Skolas darba stiprās puses:

1. Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskajiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām utt., tie ir pieejami un droši lietošanai, tos pārskata un papildina.
2. Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagogisko darbu saistītās un/vai profesionālās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Nodrošināt visās klasēs un ēdamzālē energodinamiskas mēbeles un tehniskās iekārtas atbilstoši mūsdienu prasībām.
2. Atjaunot un rekonstruēt stadionu.
3. Izveidot Zaļo klasi.

## 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Skolas darba stiprās puses:

1. Izglītības iestādes attīstības plānošanā, darba analīzē un pašnovērtēšanā piedalās personāls, izglītojamie, vecāki, Vecāku padome, Skolas padome.
2. Skolas vadība konstruktīvi sadarbojas ar personālu, izglītojamo pašpārvaldi (Skolēnu valdi un Skolēnu prezidiju), Skolas un Vecāku padomi, Metodisko padomi.
3. Veiksmīga sadarbība ar citām izglītības iestādēm un institūcijām novadā, reģionā, valstī.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt iesaistīties reģionālajos, valsts un starptautiskajos projektos.
2. Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību, prestižu.
3. Veicināt personāla, izglītojamo, vecāku un sabiedrības izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju, vērtībām un prioritātēm.

## **Skolas vīzija**

Skola, kura piedāvā konkurētspējīgu izglītību, akcentējot katra personības, radošo spēju un talantu attīstību, veselīgu un sportisku dzīvesveidu.

## **Skolas misija**

Radīt tādas apstākļus, lai veicinātu to vērtību, attieksmju, prasmju un talantu attīstīšanu, kas nepieciešami humānas, atklātas, demokrātiskas sabiedrības radīšanai un uzturēšanai.

Sekmēt izglītotas, tikumīgas, atbildīgas un aktīvas personības attīstību.

Veicināt finanšu un mediju prātību, veselīgu un sportisku dzīvesveidu, piederības sajūtu ģimenei, novadam, tautai, savai valstij un ES.

## **Skolas simbols un vērtības**

Mūsu skolas simbols ir Saules zīme - Nīcas novada kultūrvēsturiskā mantojuma glabātāja un vērtību paudēja.

Nīcas vidusskolas virsvērtība ir saule, kas simbolizē kopību, vienotību, iedvesmu, drošību, gaismu un garīgumu.

Saule māca taisnīgumu un žēlsirdību, dod impulsu cilvēkam rast sevī iekšējo spēku un gaismu. Tā spīd visiem vienādi. Tā ir mūžīgās kustības, dzīvības spēka, gaismas un harmonijas simbols.

Skolas pamatvērtības ir:

**Sadarbība**

**Atbildība**

**Uzņēmība**

**Līdzdalība**

**Es**

## **Skolas prioritātes 2017.-2021.gadam**

1. Vidusskolas konkurētspējas un kapacitātes paaugstināšana.
2. Kompetenču pieejas īstenošana mācīšanas un mācīšanās procesā.
3. Izglītojamo radošuma un talantu izkopšana.
4. Sportiska un veselīga dzīvesveida popularizēšana.
5. Daudzveidīgu IT iespēju izmantošana izglītības procesā.
6. Skolas iekšējās un ārējās vides uzlabošana.